姊妹學校交流報告書 2023 /2024 學年

學校名稱:	東華三院邱金元中學		
學校類別:	* 小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	阮俊堅、謝家煌、張彩慧、胡東兵

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:

1.

2023年上學期將由東華三院教育科統領轄下 18 間中學,一同前往北京,分別與各自的姊妹學校進行交流和簽訂協議書。適逢北京 171 中學舉辦運動會,我們獲邀出席開幕典禮,欣賞列隊步操表演,場面盛大,學生得以大開眼界。10 月 25 在清華大學舉行京港兩地中學生夥伴活動,並進行啟動禮或「打氣」儀式。在京期間,我們還分別參觀了頤和園、故宮博物院、中國農業博物館和中國航空博物館。學生興致盎然,獲益良多,不但增加了學生對傳統中國文化的認識,還開闊了學生的視野,令他們對中國新時代的發展留下了深刻的印象。總括而言,整個行程內容豐富,學生滿載而歸。

- 2023年7月10日,廈門外國語學校由謝慧校長帶領一眾學校管理層,蒞臨我校參觀交流。這是廈門外國語學校第一次到訪本校,別具意義。在學校發展和教學方式等各方面,都促進了彼此的相互了解。杜穎禧校長陪同來訪嘉賓一同參觀本校設施和管樂團的精彩表演。
- 3. 2023-2024 年原計劃前往拜訪大灣區廣州南沙魚鍋頭中學,因對方人事調動關係,未能取得 聯繫,故最終未能成行。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上√號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

1 - 1		一	交流項目 預期目標			
編號 🗹 描述						
邻用5元	M	一	編號	N	田処	
A1		探訪/考察	B1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
A3	<u>N</u>	 會議/視像會議	Da	V	交流良好管理經驗和心得/提升學校行	
AS	N.	買我/忧 家買哉 	B3 ☑	政及管理的能力		
Λ 4	<u> </u>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流	D4		擴闊學校網絡	
A4	N.	計劃	B4		j東 河南 字代	
A5		其他(請註明):	B5	\square	擴闊視野	
			В6	\square	建立友誼/聯繫	
			B7	V	訂定交流細節/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

管理層面	C1 □ 空入法剂		C3 □ 一般達到	C4日 土生法司
達至預期目標程度	C1 □ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	63日 一般建判	C4 □ 未能達到

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號 🗹 描述			
D1	V	探訪/考察	E1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
D2	V	觀課/評課	E2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3	V	示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	Ŋ	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	Ŋ	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	Ŋ	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	[1 日 夕入诗初		「日」	[4] 土化法对
達至預期目標程度	F1 □ 完全産到	F2 ☑ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

L1. 4-	交流項目			預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述			
G1	V	探訪/考察	H1	Ŋ	增進對內地的認識和了解		
G2	N	課堂體驗	H2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
G3	K	生活體驗	H3 ☑ 擴闊視野				
G4	Ø	專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼		
G5	Ŋ	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{N}}$	促進文化交流		
G6	K	文化體藝交流	H6	V	增強語言/表達/溝通能力		
G7		書信交流	H7 ☑ 提升自理能力/促進個人成長				
G8		其他(請註明):	H8 ☑ 豐富學習經歷				
			H9		其他(請註明):		

學生層面 達至預期目標程度	I1 □ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度				

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目				11.70 30 H 37/13 2	預期目標			
編號	\square			編號	\square	描述	 述	
J1		參觀	 學校	K1		增進對內地的認識和]了解	
J2		家長	座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
J3		分享	E 心得			擴闊視野		
J4		其他	(請註明):	K4		加強家校合作		
				K5		加強家長教育		
				K6		交流良好家校合作經	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				K7		其他(請註明):		
					•			
家長層面 達至預期目標程度					L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到		
						1	1	
監察/	評估	方法如	如下:					
編號		<u> </u>	監察/評估方法					
M1	I	<u> </u>	討論					
M2	I	I	分享					
М3			問卷調查					
M4			面談/訪問					
M5	I	1	會議					
M6	I	<u> </u>	觀察					
M7	I	<u> </u>	報告					
M8	I		其他(請註明):					
全年則	才 政幸	報告:						
編號	[√		交流項目			支出金額	
N1		√	到訪內地姊妹學校作交流的				HK\$70,616	
N2			在香港合辦姊妹學校交流活				HK\$	
N3		√	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) HK\$30				HK\$30,000	
N4			視像交流設備及其他電腦設備的費用 HK\$					
N5	[√					HK\$2,646.42	
N6	[√	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)				HK\$954	
N7			老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%) HK\$				<u> </u>	
N8	l		其他(請註明): HK\$					
N9	[√	學年總開支				HK\$104,216.42	
N10	l		沒有任何開支				不適用	
I	1							

附件 YKY/IMC/24-25(1)/18a

反思及	及跟進:	
編號	V	内容
01		有關交流活動的層面 [如適用,請註明]
O2	V	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 在形式和內容上,我們加入更多新的元素,例如:音樂和藝術,學生反應良好。
O3	V	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明] 因應兩地假期並非完全一致,交流活動一般需要安排在較長假期進行。
O4		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O6		其他(請註明):

交流多	交流參與人次:				
編號	\square	層面	交流參與人次		
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	60人次		
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>10</u> 人次		
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	<u>70</u> 總人次		
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次		
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次		

備註:			