

東華三院邱金元中學
2024-2025 學年
「推廣閱讀津貼」計劃書

更新：20241024

推廣閱讀津貼背景資料

教育局由 2018/19 學年起會向中小學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」

目的：持續優化校園閱讀氛圍，讓學生擴闊閱讀領域，進一步提升閱讀興趣。

2024/25 學年津貼金額：19 至 24 班 \$66,176 (參：教教育局通函第 158/2024 號，23/9/2024)

目標	推行模式	推行策略	成功準則	評估方法	預算支出
				上年度餘額	\$1,808.56
1 強化混合學習模式，優化教學評工作，提升學與教效能。	A. 閱讀推展活動	A1 一書一藝 鼓勵學生選借或閱讀技能書一本，並通過閱讀，學習有關技藝，提升學生自信。學期間將派發未有簽發人的證書一張，學生學成技藝可找學校人員認證獎狀並取得獎品。	學生選借或閱讀技能書，通過閱讀學習技藝，提升自信。	紀錄參加學生的人數。	\$4,000.00
		A2 跨課程閱讀活動 以「讀立·讀納」為年度閱讀主題，與學科於學年內合辦「書識」系列主題閱讀活動，照顧學生不同興趣和需要，推動學生通過閱讀有目的、有計劃地內化所學，以不同形式表現所得。	通過主題閱讀活動，照顧學生不同興趣和需要，讓學生有目的地閱讀。	紀錄參加學生的人數。	\$2,000.00
		A3 閱讀中學習專題活動 應時安排校內閱讀活動，如在作家講座、文學獎、文學節、公共圖書館專題活動期間進行校內回應活動，連繫學生的生活與閱讀，在提供閱讀方向同時，建立學生的閱讀習慣。	應時安排相關校內閱讀活動。	紀錄參加學生的人數。	\$2,000.00

2 增強自我效能感，鞏固品德價值觀，深化學生愛國情懷。	B. 購買圖書館資源	B1 書籍 為推動全校閱讀，本組恆常撥款予圖書館統籌各科組購書事宜，使學生能閱覽較新和與學科、成長需要相關的各類書籍。	全年財政預算中撥款予圖書館和各科組。	檢視購書及學生借閱記錄	\$25,000.00
		B2 雜誌 因應各科組需要，訂閱多元化中、英文雜誌，營建豐富、切時的閱讀環境，便利學生閱讀，並提升其興趣。例如：讀者文摘、English Channel，國家地理雜誌等。	學生樂意在圖書館閱讀雜誌。	檢示學生閱讀雜誌情況	\$8,000.00
		B3 電子閱讀平台 回應電子學習需要，購置電子閱讀計劃，以推動學生善用數碼資源，隨時隨地進行閱讀，維持閱讀習慣。	學生持續使用電子閱讀平台。	學生瀏覽電子閱讀次數。	\$25,000.00

2023/24 學年帶來的累積盈餘：	\$1,808.56	
2024/25 學年 撥款額：	\$66,176.00	
預計總支出：	\$66,000.00	
預計盈餘：	\$176.00	
2024/25 學年預計的累積盈餘：	\$1,984.56	(留待 2025/26 學年使用)